Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022 FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
21 mayo 2024	Párvulos A	Martha Jeannethe García Quintero	Taller

INTENCIONALIDAD: Propiciar experiencias que inviten a los niños y las niñas a explorar descubrir su entorno inmediato dentro de su proceso de vinculación.

PROPÓSITO: Identificar las emociones para que los niños / niñas expresen sus sentimientos de manera efectiva y facilitar la resolución de conflictos con sus pares.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: Transiciones sensibles, seguras y armónicas.	RECURSOS
EXPERIENCIA 1: La docente invitara a los niños y niñas que se ubiquen en las sillas para observar un video sobre las emociones que se pueden presentar en algunas situaciones que se viven en casa o jardín, al compartir con los demás. https://www.youtube.com/watch?v=RGqSPLSOFwU	Humano Aparatos electrónicos
EXPERIENCIA 2: La docente ubicará a los niños y niñas en colchonetas y al frente de ellos estará las paletas de las emociones; posteriormente, la docente mencionara que algunos cambios que hay en nuestras vidas desencadenan una emoción. Luego, la docente ira llamando a uno por uno para que tomen una de estas paletas la observen y personifiquen la emoción, los demás mencionaran la emoción que se está representando; y enseguida, la docente pondrá un ejemplo sobre que nos puede causar que nos sintamos de esta manera. (Tristes, felices, ansiosos, enojados, etc.). Para que sea más divertido y llamativo para ellos utilizaremos los títeres. Los niños y niñas pasaran a realizar el lavado de manos para poder tomar sus alimentos y luego de consumir los alimentos realizaran el cepillado de sus dientes.	Humano Colchonetas Paletas de las Emociones Títeres
EXPERIENCIA 3: La docente ubicara a los niños y niñas en los puestos de trabajo, les entregara hoja y colores para que representen la emoción que tienen al terminar la jornada y tratar de que expresen porque se siente así.	Humano Hojas Colores

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022 FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTEREACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES LOS ELEMENTOS Y LOS ESPACIOS.	Los niñ@s se concentraron viendo el video y en algunas ocasiones intervenian para mencionar o señalar algo de lo que estaban observando. Tambien la docente intervenia para reforzar algunas de las situaciones que vivimos en el jardin con nuestros amigos. En este segundo momento retomamos acciones que se presentan y causan molestia o alegria en los demás; y ellos tratan de representar la emocion haciendo gestos y movimientos con sus manos. o cuerpo. Al momento de empezar a llamar uno por uno no funciono; porque, todos querian levantarsen a tomar una de las paletas; entonces, la docente cambia la estrategia y les entrega una paleta a cada uno con una emocion diferente y desde donde estan los llama y les pide que observen la paleta para que representen esta emocion los niñ@s estuvieron muy atentos y participaron. Ademas evidenciamos que reconocen la emocion según el ejemplo que se les menciono. Debemos decir que Alam si estuvo un poco dispersa, no logra seguir la indicacion y cuando se le llamba salia a correr porque pensaba que le ibamos a quitar la paleta.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: REFLEXIONES, CUESTIONAMIENTOS DESDE EL ROL Y ACCIONAR EN EL AULA. OBSERVACIÓN A LAS PROPUESTAS. PROPUESTA DE AJUSTES, CAMBIOS O EXTENSIONES SI DA LUGAR. INTERCAMBIO DE IDEAS O DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS.	Los niñ@s cuando tiene su hoja y el cobr, representan su emocion realizando trazos indiscriminados y al momento de preguntarles la mayoria responde que es "feliz" Reflexión: debemos seguir fortaleciendo y enseñando a los niñ@s sobre las emociones para que ellos expresen esos sentimiento y que sepan que llorar, reir, enojarse etc. es algo natural y les sirve para ser empáticos con los demás.

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	**CONTRATO 7629 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022** **FECHA: MARZO 01 DE 2024** **VERSION 2** **PAGINA 1 DE 2**

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
21 mayo 2024	Párvulos B	Erika Sabogal- Dayana Becerra	Taller

INTENCIONALIDAD: Propiciar experiencias que inviten a los niños y las niñas a explorar descubrir su entorno inmediato dentro de su proceso de vinculación.

PROPÓSITO: Identificar las emociones para que los niños / niñas expresen sus sentimientos de manera efectiva y facilitar la resolución de conflictos con sus pares.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: Transiciones sensibles, seguras y armónicas.	RECURSOS
EXPERIENCIA 1: La docente invitara a los niños y niñas que se ubiquen en las sillas para observar un video sobre las emociones que se pueden presentar en algunas situaciones que se viven en casa o jardín, al compartir con los demás. https://www.youtube.com/watch?v=RGqSPLSOFwU	Humano Aparatos electrónicos
EXPERIENCIA 2: La docente ubicará a los niños y niñas en colchonetas y al frente de ellos estará las paletas de las emociones; posteriormente, la docente mencionara que algunos cambios que hay en nuestras vidas desencadenan una emoción. Luego, la docente ira llamando a uno por uno para que tomen una de estas paletas la observen y personifiquen la emoción, los demás mencionaran la emoción que se está representando; y enseguida, la docente pondrá un ejemplo sobre que nos puede causar que nos sintamos de esta manera. (Tristes, felices, ansiosos, enojados, etc.). Para que sea más divertido y llamativo para ellos utilizaremos los títeres. Los niños y niñas pasaran a realizar el lavado de manos para poder tomar sus alimentos y luego de consumir los alimentos realizaran el cepillado de sus dientes.	Humano Colchonetas Paletas de las Emociones Títeres
EXPERIENCIA 3: La docente ubicara a los niños y niñas en los puestos de trabajo, les entregara hoja y colores para que representen la emoción que tienen al terminar la jornada y tratar de que expresen porque se siente así.	Humano Hojas Colores

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTEREACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES LOS ELEMENTOS Y LOS ESPACIOS.	En esta experiencia se evidenció que el grupo estuvo muy atento observando el video donde se mostraban algunas acciones donde se pueden desencadenar alguna de las emociones, Amalia observa el vide y refiere a su compañera de al lado y moviendo su mano indicando "que no, eso no se hace, llorar", seguidamente se les pregunta a los niños como se sienten hoy? y ellos responden "muy bien". Allí no se utilizan las paletas, sino los cubos de emociones, los niños y niñas los lanzan e intentan imitar la carita que allí se muestra, en esta experiencia hubo una buena participacion, pues el solo hecho de lanzar el cubo, hace que todos lo quieran hacer, Antonella, Carlos, Amalia, Diego. Angeles y Genesis logran claramente hacer la imitación, luego y para finalizar la experiencia se coloca el audicuento del cuento el monstruo de colores haciendo enfasis en la emoción de la alegría, con ésta, se logra realizan un buen trabajo pues fue la que más llamó la atención del grupo
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: REFLEXIONES, CUESTIONAMIENTOS DESDE EL ROL Y ACCIONAR EN EL AULA. OBSERVACIÓN A LAS PROPUESTAS, PROPUESTA DE AJUSTES, CAMBIOS O EXTENSIONES SI DA LUGAR. INTERCAMBIO DE IDEAS O DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS.	Estas actividades generan en el grupo una sensación de tranquilidad, pues se les recuerda constantemente que dentro de Jardín de hay lugar para la tristeza y el enojo

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022 FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
21 mayo 2024	Párvulos C	Magda Rocio Torres Fonseca	Taller

INTENCIONALIDAD: Propiciar experiencias que inviten a los niños y las niñas a explorar descubrir su entorno inmediato dentro de su proceso de vinculación.

PROPÓSITO: Identificar las emociones para que los niños / niñas expresen sus sentimientos de manera efectiva y facilitar la resolución de conflictos con sus pares.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ● Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	● Desarrollo social y personal ● Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: Transiciones sensibles, seguras y armónicas.	RECURSOS
EXPERIENCIA 1: La docente invitara a los niños y niñas que se ubiquen en las sillas para observar un video sobre las emociones que se pueden presentar en algunas situaciones que se viven en casa o jardín, al compartir con los demás. https://www.youtube.com/watch?v=RGqSPLSOFwU	Humano Aparatos electrónicos
EXPERIENCIA 2: La docente ubicará a los niños y niñas en colchonetas y al frente de ellos estará las paletas de las emociones; posteriormente, la docente mencionara que algunos cambios que hay en nuestras vidas desencadenan una emoción. Luego, la docente ira llamando a uno por uno para que tomen una de estas paletas la observen y personifiquen la emoción, los demás mencionaran la emoción que se está representando; y enseguida, la docente pondrá un ejemplo sobre que nos puede causar que nos sintamos de esta manera. (Tristes, felices, ansiosos, enojados, etc.). Para que sea más divertido y llamativo para ellos utilizaremos los titeres. Los niños y niñas pasaran a realizar el lavado de manos para poder tomar sus alimentos y luego de consumir los alimentos realizaran el cepillado de sus dientes.	Humano Colchonetas Paletas de las Emociones Titeres
EXPERIENCIA 3: La docente ubicara a los niños y niñas en los puestos de trabajo, les entregara hoja y colores para que representen la emoción que tienen al terminar la jornada y tratar de que expresen porque se siente así.	Humano Hojas Colores

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES LOS ELEMENTOS Y LOS ESPACIOS.	En la experiencia pedagogica las niñas y niños centraron su atención motivandose en al ver las paletas de emociones, Liam y Sergio imitaron la tristeza ubicando la paleta al lado de su rostro y realizando correctamente la emoción con su rostro, Hanna, Dael, Danna y Camilo imitaron la emoción de la alegria con una gran sonrisa. Eithan y Antonella buscaban el espacio para compartir entre ellos y hablar provocando su dialogo grandes risas, por momentos cortos se integraron en la experiencia. Al momento de dibujar la emoción se evidencia en Hael, Danna y Mateo usan la etapa de garabateo con nombre. Eithan, Zoe, Antonella, Camilo tienen y desarrollan el garabateo sin control sin prestar atención a sus trazos dibujando por el placer del movimiento.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: REFLEXIONES, CUESTIONAMIENTOS DESDE EL ROL Y ACCIONAR EN EL AULA. OBSERVACIÓN A LAS PROPUESTAS PROPUESTA DE AJUSTES, CAMBIOS O EXTENSIONES SI DA LUGAR. INTERCAMBIO DE IDEAS O DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS.	Reflexión Pedagogica se debe realizar más experiencias pedagogicas donde las niñas y niños fortalecan las etapas del dibujo donde logran fortalecer su expresión artistica e imaginacion.

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	**CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022** **FECHA: AGOSTO 01 DE 2012** **VERSION 1** **PAGINA 1 DE 2**

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
27/05/2024	Pre Jardín A	MONICA ALVAREZ	Taller

INTENCIONALIDAD: Propiciar experiencias que inviten a los niños y las niñas a explorar descubrir su entorno inmediato dentro se du proceso de vinculación.

PROPÓSITO: Brindar herramientas y acompañamiento frente a procesos de transición armónica, segura y efectiva.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
○ Juego X Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal X Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: TRANSICIONES SENSIBLES" ME DIVIERTO EN MI JARDIN"	RECURSOS
EXPERIENCIA 1: Para iniciar las experiencias se propone realizar el saludo inicial en el proceso de vinculación, este saludo está compuesto por varas rondas, canciones y rondas rítmicas, buscando además fortalecer procesos de lenguaje.	Recurso humano
EXPERIENCIA 2: Luego de esto, se convoca a las niñas y los niños para realzar un circulo en las sillas para dar inicio a la asamblea, la docente ira dando contexto sobre la transición que realizaran hacia un nuevo colegio, mencionando también que "pisotón" nos traerá una historia relacionada con este suceso, la docente realiza la lectura "pisotón va al colegio" mostrando las imágenes que allí se encuentran, haciendo pausas, resolviendo dudas e inquietudes que pueden surgir desde la lectura que se realiza. Al finalizar la lectura se abordarán preguntas sugeridas al final del cuento, las cuales buscan abordar la ansiedad de separación y la adaptación al nuevo contexto.	Recurso humano Cuento "pisotón Va al colegio"
EXPERIENCIA 3: Para finalizar, se invita a los niños y las niñas a recrear con crayolas, lápices y colores desde su imaginación su nuevo colegio, la docente ira preguntado y realizando la transcripción sobre lo que ellos consideran y dibujan, luego realizará una socialización de lo que allí se encuentra. Una vez finalice la asamblea, la docente acompañará a las niñas y niños a realizar el lavado de manos correspondiente, indicando el paso para que sean ellos quienes repliquen los movimientos y los recuerden.	Recurso humano Colores Papel Craft Lápices Crayolas

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022 FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTEREACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES LOS ELEMENTOS Y LOS ESPACIOS.	21 MAYO Durante la jornada del día de hoy los niños y niñas logran participar activamente, desde en el momento de atender a la lectura del cuento, están atentos y logran escuchar, les gustó mucho el muñeco de dijotas e interactuaron con él la mayoría de los niños querían abrazarlo y saludarlo desde les inspira ha ser cariñosos y ha tratarlo con cuidado, se lo van pasando uno a uno para darle el saludo, en el momento de la historia atienden y logran integrar con la lectura donde algunos de ellos como Gabriel, Gael y Valeria expresan que el próximo año estarán en otro jardín, con otros amigos. los niños son receptivos a la historia y van aprendiendo con los cambios, al realizar la asamblea logran expresar coherentemente sobre el tema, donde dialogan entre ellos sobre los cambios que tendrán el próximo, y comentan a recordar algunas historias que sus padres han dicho. en el momento de participar por medio de la pintura los niños dibujan Algunos ya donde firma sus experiencias y dibujo donde se observa claramente lo que quieren para crecer.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: REFLEXIONES, CUESTIONAMIENTOS DESDE EL ROL Y ACCIONAR EN EL AULA. OBSERVACIÓN A LAS PROPUESTAS. PROPUESTA DE AJUSTES, CAMBIOS O EXTENSIONES SI DA LUGAR. INTERCAMBIO DE IDEAS O DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS.	La experiencia pedagógica es ayuda al grupo les gusta ya que es de de literatura y arte Fujimoto donde logran participar activos, y así Fortalecer sus habilidades, los elementos son importantes para su buen uso en el entorno

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022 FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
21 mayo 2024	Pre Jardín B	Luisa Fernanda Calderón Calderón	Taller

INTENCIONALIDAD: Propiciar experiencias que inviten a los niños y las niñas a explorar descubrir su entorno inmediato dentro se du proceso de vinculación.

PROPÓSITO: Brindar herramientas y acompañamiento frente a procesos de transición armónica, segura y efectiva.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ● Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ● Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS:" ME DIVIERTO EN MI JARDIN"	RECURSOS
EXPERIENCIA 1: Para iniciar las experiencias se propone realizar el saludo inicial en el proceso de vinculación, este saludo está compuesto por varas rondas, canciones y rondas rítmicas, buscando además fortalecer procesos de lenguaje.	Recurso humano
EXPERIENCIA 2: Luego de esto, se convoca a las niñas y los niños para realzar un circulo en las sillas para dar inicio a la asamblea, la docente ira dando contexto sobre la transición que realizaran hacia un nuevo colegio, mencionando también que "pisotón" nos traerá una historia relacionada con este suceso, la docente realiza la lectura "pisotón va al colegio" mostrando las imágenes que allí se encuentran, haciendo pausas, resolviendo dudas e inquietudes que pueden surgir desde la lectura que se realiza. Al finalizar la lectura se abordarán preguntas sugeridas al final del cuento, las cuales buscan abordar la ansiedad de separación y la adaptación al nuevo contexto.	Recurso humano Cuento "pisotón Va al colegio"
EXPERIENCIA 3: Para finalizar, se invita a los niños y las niñas a recrear con crayolas, lápices y colores desde su imaginación su nuevo colegio, la docente ira preguntado y realizando la transcripción sobre lo que ellos consideran y dibujan, luego realizará una socialización de lo que allí se encuentra. Una vez finalice la asamblea, la docente acompañará a las niñas y niños a realizar el lavado de manos correspondiente, indicando el paso para que sean ellos quienes repliquen los movimientos y los recuerden.	Recurso humano Colores Papel Craft Lápices Crayolas

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022 FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTEREACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES LOS ELEMENTOS Y LOS ESPACIOS.	El dia de hoy se dio inicio a las actividades la docente los invita a cantar y que digan que rondas quieren escuchar. la mayoria de niñas y niños les gusta participar. Erick joel, Mathius. y Camilo, no se interesan ni participan. Posteriormente se dio inicio a la asamblea, donde la docente les manifesto que para el próximo año irian a un nuevo colegio, todos estaban atentos y opinando sobre el tema. Nicolas ulloa y Hellen decian que iban a jugar con otros niños. la docente les presenta a "Pisotar" todos gritan de alegria y emoción Nicolas ulloa decia que era un hipopótamo y todos querian cogerlo, en el momento de la lectura estaban atentos observando cada una de las imagenes, el cuento les gusto mucho y decian que las mamas los iban a llevar al colegio, a traves de dibujos algunos expresaron que el colegio seria muy grande y con muchos juguetes, niños tambien con un parque.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: REFLEXIONES, CUESTIONAMIENTOS DESDE EL ROL Y ACCIONAR EN EL AULA. OBSERVACIÓN A LAS PROPUESTAS. PROPUESTA DE AJUSTES, CAMBIOS O EXTENSIONES SI DA LUGAR. INTERCAMBIO DE IDEAS O DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS.	Se evidencia que es importante para los niños y niñas hablar acerca de la transicion hacia el Colegio, algunos de ellos ya saben porque tienen otros hermanos en colegios

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	**CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022** **FECHA: AGOSTO 01 DE 2012** **VERSION 1** **PAGINA 1 DE 2**

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
21-Mayo-2024	Pre Jardín C	Sandra Aguilar	Taller

INTENCIONALIDAD: Propiciar experiencias que inviten a los niños y las niñas a explorar descubrir su entorno inmediato dentro se du proceso de vinculación.

PROPÓSITO: Brindar herramientas y acompañamiento frente a procesos de transición armónica, segura y efectiva.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS:" ME DIVIERTO EN MI JARDIN"	RECURSOS
EXPERIENCIA 1: Para iniciar las experiencias se propone realizar el saludo inicial en el proceso de vinculación, este saludo está compuesto por varas rondas, canciones y rondas rítmicas, buscando además fortalecer procesos de lenguaje.	Recurso humano
EXPERIENCIA 2: Luego de esto, se convoca a las niñas y los niños para realzar un circulo en las sillas para dar inicio a la asamblea, la docente ira dando contexto sobre la transición que realizaran hacia un nuevo colegio, mencionando también que "pisotón" nos traerá una historia relacionada con este suceso, la docente realiza la lectura "pisotón va al colegio" mostrando las imágenes que allí se encuentran, haciendo pausas, resolviendo dudas e inquietudes que pueden surgir desde la lectura que se realiza. Al finalizar la lectura se abordarán preguntas sugeridas al final del cuento, las cuales buscan abordar la ansiedad de separación y la adaptación al nuevo contexto.	Recurso humano Cuento "pisotón Va al colegio"
EXPERIENCIA 3: Para finalizar, se invita a los niños y las niñas a recrear con crayolas, lápices y colores desde su imaginación su nuevo colegio, la docente ira preguntado y realizando la transcripción sobre lo que ellos consideran y dibujan, luego realizará una socialización de lo que allí se encuentra. Una vez finalice la asamblea, la docente acompañará a las niñas y niños a realizar el lavado de manos correspondiente, indicando el paso para que sean ellos quienes repliquen los movimientos y los recuerden.	Recurso humano Colores Papel Craft Lápices Crayolas

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022 FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTEREACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES LOS ELEMENTOS Y LOS ESPACIOS.	Los niños y las niñas se ubican en la sillas dispuestas para realizar el saludo del día, entre sus voces se propone cantar la canción de hola, hola como estas? Emma sugiere "la del León del Shampoo al tiempo que hace la mimica, Santiago dice: "Noo, yo quiero la del cocodrilo, así la docente les dice que todos pueden elegir una canción y se cantarán todas. Al iniciar la asamblea la docente realiza preguntas indagando sobre los conocimientos previas del grupo, por ejemplo si saben: ¿que es un colegio? Federico se emociona y habla diciendo que "mi hermano esta en un colegio muy grande" la docente reafirma su comentario diciendoles que el próximo año todos asistiran a uno así y que les va a contar una linda historia dandole paso al cuento de Risoton, todos se mantienen muy alerta contestando las preguntas de inferencia que la maestra les va realizando. Por medio de los materiales brindado ellos expresan su comprensión sobre la tematica, muchos se observaron emocionados.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: REFLEXIONES, CUESTIONAMIENTOS DESDE EL ROL Y ACCIONAR EN EL AULA. OBSERVACIÓN A LAS PROPUESTAS. PROPUESTA DE AJUSTES, CAMBIOS O EXTENSIONES SI DA LUGAR. INTERCAMBIO DE IDEAS O DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS.	Estas experiencias de transiciones efectivas, seguras y armonicas posibilitan a niños y niñas tener un acercamiento a los nuevos procesos y etapas que se aproximan, así, mismo de forma significativa se les presentan dichas temáticas para que estas situaciones sean anticipadas y generen seguridad. De igual manera día a día se favorecen acciones encaminadas a la autonomia e independencia.

Powered by CamScanner